



Δ' Θεματικός Κύκλος:
Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:
Ρομποτική – STEM - ΤΠΕ

«Σώστε τη γη - σώστε το μέλλον μας»



Αντωνίου Ελισάβετ ΠΕ60
Νικολαΐδου Σιμέλα ΠΕ60

23^ο Νηπιαγωγείο Λάρισας

Σχ. Έτος 2020-21

**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ-
 Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21	
	<p>Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Ρομποτική – STEM - ΤΠΕ</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων </p>	<p>Ο δικός μας τίτλος «Σώστε τη γη - σώστε το μέλλον μας»</p>

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Το κλίμα είναι ο μέσος όρος του καιρού (θερμοκρασία, βροχόπτωση, υγρασία κ.λπ.) που επικρατεί σε ένα μέρος. Η κλιματική αλλαγή οφείλεται σε φυσικές ή ανθρωπογενείς αιτίες.

Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- Κριτική σκέψη, δημιουργικότητα των μαθητών.
- Ψηφιακές δεξιότητες.
- Καλλιέργεια φαντασίας.
- Συνεργασία, επικοινωνιακές δεξιότητες.
- Επίλυση προβλημάτων.

Β) Στόχοι:

- Εξοικείωση με τις ΤΠΕ και την εκπαιδευτική ρομποτική.
- Εισαγωγή των μαθητών στην υπολογιστική σκέψη .
- Εισαγωγή στον πληροφορικό αλφαριθμητισμό.

Γ) Επιμέρους στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση των νηπίων σε θέματα περιβάλλοντος.
- Υιοθέτηση ενός οικολογικά βιώσιμου τρόπου ζωής για τον περιορισμό των αρνητικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.
- Καλλιέργεια γλωσσικών δεξιοτήτων.
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1	Αναζήτηση και παρουσίαση διαφορετικών οικοσυστημάτων του πλανήτη. Ανίχνευση γνώσεων, ιδεών και δημιουργία καταστάσεων προβληματισμού. Εννοιολογικός χάρτης. Εικαστικές κατασκευές.
Εργαστήριο 2	Χρήση της λογοτεχνίας με ιστορίες οικολογικού περιεχομένου, δημιουργία αφισών.
Εργαστήριο 3	Ψηφιακή αφήγηση – Ομαδική συζήτηση και έκφραση ατομικής σκέψης με την τεχνική του Edward de Bono «Έξι Καπέλα Σκέψης» («Six Thinking Hats»).
Εργαστήριο 4	“Τα παιδιά συμβουλεύουν” - μηνύματα για έναν καθαρό πλανήτη. Χρήση του ποδηλάτου ως εναλλακτικού τρόπου μετακίνησης
Εργαστήριο 5	Ρομποτική. Δράσεις: <ul style="list-style-type: none"> • Καταστροφή των δασών εξαιτίας πυρκαγιών. • Λιώσιμο των πάγων και οι επιπτώσεις στα ζώα του συγκεκριμένου περιβάλλοντος.
Εργαστήριο 6	Επίσκεψη πυροσβεστών. Επίσκεψη στο άλσος.
Εργαστήριο 7	Αξιολόγηση. Θεατρικό παιχνίδι με περιβαλλοντικά θέματα. Εννοιολογικός χάρτης, δημιουργία ψηφιακών αφισών, ψηφιακά παιχνίδια.

Εργαστήριο 1

Δράσεις για την κλιματική αλλαγή για να γνωρίσουν οι μαθητές το θέμα και να μπορέσουν να ανταποκριθούν.



Παρατηρήσαμε στο διαδίκτυο εικόνες περιβαλλόντων (βουνά, δάση, θάλασσες, παγόβουνα) και τις αποτυπώσαμε.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=yME28OZYNJ4&ab_channel=%CE%91%CE%B3%CE%AF%CE%B1%CE%96%CF%8E%CE%BD%CE%B7)

[v=yME28OZYNJ4&ab_channel=%CE%91%CE%B3%CE%AF%CE%B1%CE%96%CF%8E%CE%BD%CE%B7](https://www.youtube.com/watch?v=yME28OZYNJ4&ab_channel=%CE%91%CE%B3%CE%AF%CE%B1%CE%96%CF%8E%CE%BD%CE%B7)

Ανίχνευση των πρότερων γνώσεων των μαθητών με τη χρήση της εφαρμογής Image Hotspots από την πλατφόρμα e-me.

The screenshot displays the e-me application interface. On the left, a dark sidebar contains the e-me logo and a menu with options: "e-me content", "Αλλα τα αντικείμενα", "Ποιο αντικείμενο", "Προσπαθήστε πάλι", "Εγχειρίδιο χρήσης", "Σενάριο Χρήσης", "Μετάβαση στις Κυρίες", "Μετάβαση στα e-me blogs", and "Γρήγορη μενού". The main content area features a video player showing a person fishing in a river filled with plastic waste. A white hotspot box is overlaid on the video with the text "Τί συναισθήματα σου προκαλεί η εικόνα και γιατί;". The video player shows a progress bar at 1:29 / 5:03. On the right, a sidebar contains text: "Ες αναρτήσεις e-me blogs", "Ποιήστε το κομμάτι 'e-me content' που θα βρείτε στον επεξεργαστή κειμένου κατά τη δημιουργία/ επεξεργασία ανάρτησης και επιλέξτε κάποιο από τα αντικείμενα e-me content που έχετε δημιουργήσει.", "Ες ιστοσελίδες και αναρτήσεις ιστολογίων (blogs) ή στο αποθετήριο 'Φωτοθήκη Υλικό Χρηστών'", a code block for an iframe, "Απτηρομή", "URL εντικεμένου", and another code block for a URL, followed by another "Απτηρομή" button and a circular logo.

Ες αναρτήσεις e-me blogs
Ποιήστε το κομμάτι "e-me content" που θα βρείτε στον επεξεργαστή κειμένου κατά τη δημιουργία/ επεξεργασία ανάρτησης και επιλέξτε κάποιο από τα αντικείμενα e-me content που έχετε δημιουργήσει.

Ες ιστοσελίδες και αναρτήσεις ιστολογίων (blogs) ή στο αποθετήριο "Φωτοθήκη Υλικό Χρηστών"

```
<iframe src="https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1023730" width="500" height="500" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen">
```

Απτηρομή

URL εντικεμένου

```
https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1023730
```

Απτηρομή



- e-me content
- Όλες τις αντικείμενα
- Νέο αντικείμενο
- Δραστηριότητα χρήστη
- Εγχειρίδιο χρήσης
- Σενάριο Χρήσης
- Μετάβαση στις Κυψέλες
- Μετάβαση στα e-me blogs
- Σταματήστε μενού

Τί σκέφτεσαι για την εικόνα που βλέπεις;

Ε όλοι μαζί ν' ανοίξουμε
α ένα υγιές μέλλον σε όλη

Σε ανοιχτές e-me blogs

Πιέστε το κειμάτι "e-me content" που θα βρείτε στον επεξεργαστή κειμένου κατά τη δημιουργία/επεξεργασία ανοιχτής και επιλέξτε κόπια από το ανοιχμένο e-me content που έχετε δημιουργήσει.

Σε ιστοσελίδες και ανοιχτές ιστοσελίδων (blogs) ή στο αποθετήριο "Φωτόδεντρο Υλικό Χρηστών"

```
<iframe src="https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1025777" width="800" height="600" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen">
```

Αντιγραφή

URL αντικειμένου

```
https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1025777
```

Αντιγραφή

- Όλες τις αντικείμενα
- Νέο αντικείμενο
- Δραστηριότητα χρήστη
- Εγχειρίδιο χρήσης
- Σενάριο Χρήσης
- Μετάβαση στις Κυψέλες
- Μετάβαση στα e-me blogs
- Σταματήστε μενού

Θάλασσες

Τί συμβαίνει όταν οι θάλασσες έχουν πλαστικές σακούλες;

Επιμετάβαση αντικειμένου

Σε ανοιχτές e-me blogs

Πιέστε το κειμάτι "e-me content" που θα βρείτε στον επεξεργαστή κειμένου κατά τη δημιουργία/επεξεργασία ανοιχτής και επιλέξτε κόπια από το ανοιχμένο e-me content που έχετε δημιουργήσει.

Σε ιστοσελίδες και ανοιχτές ιστοσελίδων (blogs) ή στο αποθετήριο "Φωτόδεντρο Υλικό Χρηστών"

```
<iframe src="https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1024121" width="800" height="600" frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen">
```

Αντιγραφή

URL αντικειμένου

```
https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1024121
```

Αντιγραφή

Image Hotspots

Εργαστήριο 2:

Παραμύθια οικολογικού περιεχομένου, δημιουργία αφισών.



Η παιδική λογοτεχνία
μας βοήθησε
να κατανοήσουμε
τα προβλήματα του πλανήτη



Δημιουργία αφισών με οικολογικά μηνύματα



Συνεργασία-επικοινωνία



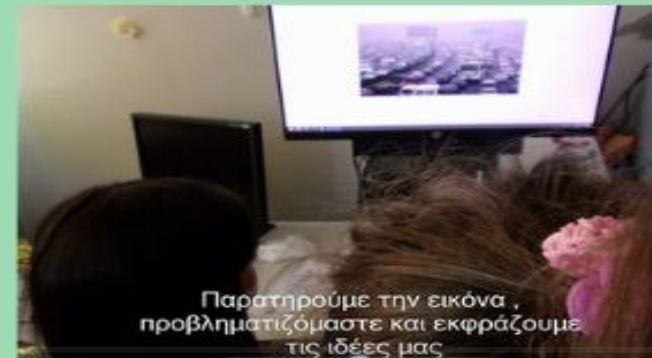
Κατασκευάσαμε συνεργατικά τον πλανήτη



Εργαστήριο 3 :

Ψηφιακή αφήγηση - Τα καπέλα σκέψης De Bono και το περιβάλλον.

<https://youtu.be/0Qh8yEPnkmk>



**Φορέσαμε
τα Καπέλα της Σκέψης
και
προβληματιστήκαμε..
ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ**

Εργαστήριο 4:

Τα παιδιά συμβουλεύουν - μηνύματα για έναν καθαρό πλανήτη.

<https://www.thinglink.com/scene/1454514102461267969>

Αποτυπώσαμε ψηφιακά τις σκέψεις μας για εναλλακτικούς τρόπους μετακίνησης

Τα παιδιά συμβουλεύουν - μηνύμα...

<https://www.thinglink.com/scene/1454514102461267969?fbclid=IwAR0IjzwEWFPEF8Vdk3N24pdGzB7LQ3eVJ4hkUb6iQyx9qNLihceba64ImV4>

Ψηφιακή ταινία: Οι μικροί ποδηλάτες

https://youtu.be/hCZ8b-Mh_4g

*Το ποδήλατο ως εναλλακτικός τρόπος
μετακίνησης
Ταινία*



Μ'αρέσει το ποδήλατο
γιατί δεν έχει καυσσαερι

Εργαστήριο 5:

Εκπαιδευτική ρομποτική

Δημιουργία κώδικα-αλγοριθμική σκέψη-κριτική σκέψη

Ρομποτική

Συνεργασία για τη δημιουργία του ρομπότ και του κώδικα



Δημιουργία μακέτας-συνεργασία



STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική



STEAM Ρομποτική
"Οι πάγοι λιώνουν. Ο αποχαιρετισμός του Πίγκυ του πιγκουίνου"
Δημιουργία της μακέτας

Ο Πίγκυ ο πηγκουίνος
ετοιμάζεται να φύγει
απ' το Βόρειο Πόλο
γιατί οι πάγοι λιώνουν



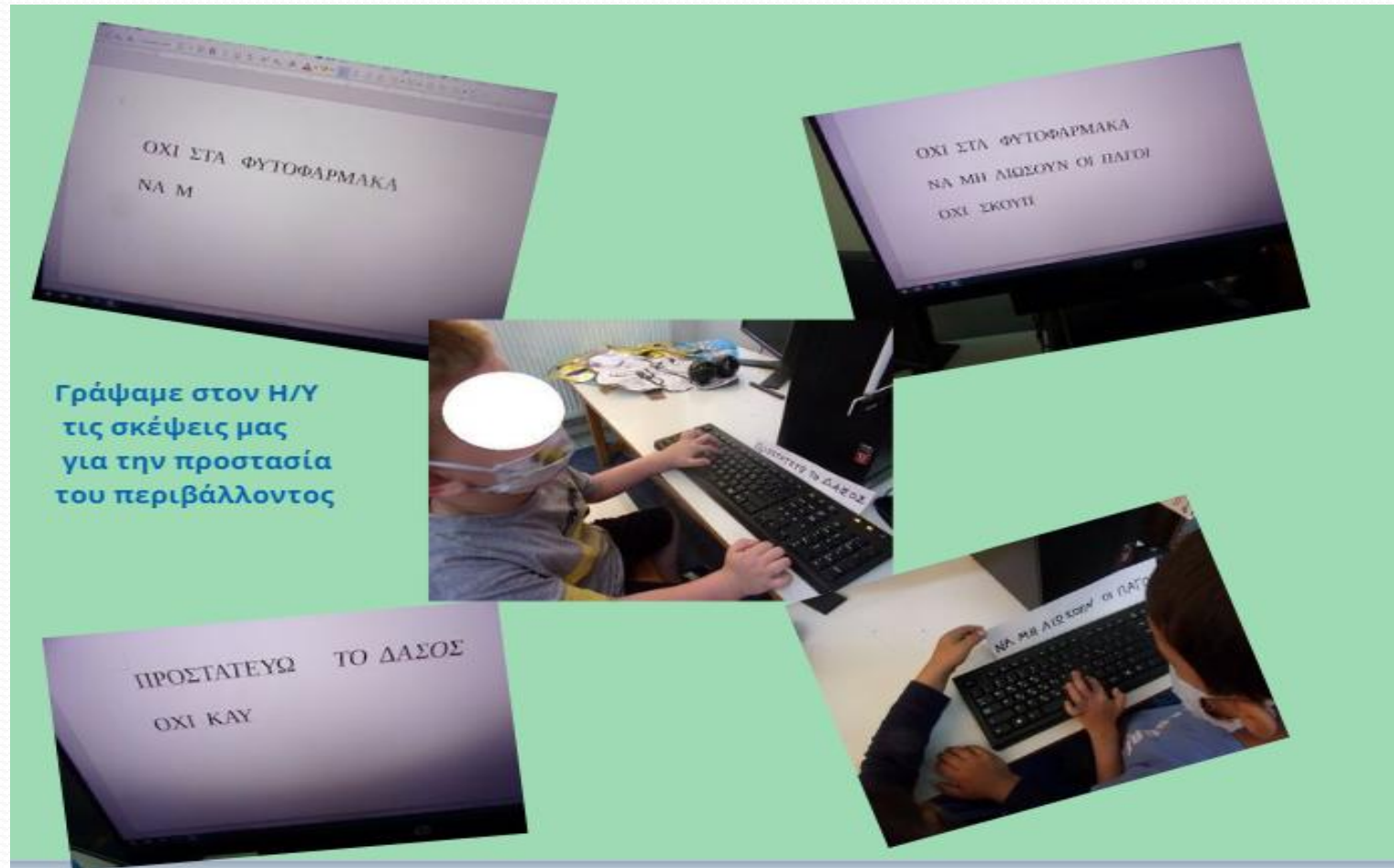
Ψηφιακή ταινία: Τα ζώα κινδυνεύουν

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp-HOC6lkUk>

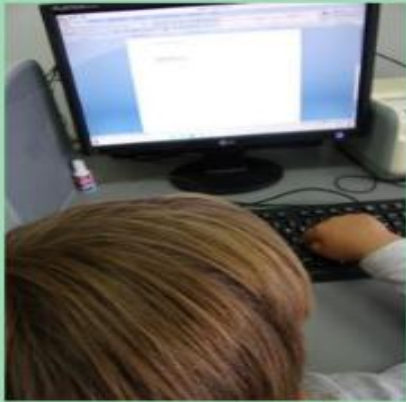
Ρομποτική, ταινία "Τα ζώα κινδυνεύουν"



Εργαστήριο 6: Ψηφιακές δεξιότητες – Ψηφιακά παιχνίδια



Συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη



Συμβουλές για τη σωτηρία του



Ψηφιακά παιχνίδια

Ψηφιακά διαδραστικά παιχνίδια αξιολόγησης

Με ποιους από τους παρακάτω τρόπους μπορούμε να σώσουμε τον πλανήτη;



Περιβάλλον

Εργαστήριο 7: Θεατρικό «Η γη αρρώστησε»



Επεξεργαστήκαμε το μύθο της Περσεφόνης





Η Τρύπα του όζοντος
είναι ένα μεγάλο
πρόβλημα..
την αναπαραστήσαμε
για να κατανοήσουμε τί
σημαίνει..
και να προτείνουμε λύσεις





Η Γη έχει πυρετό! Γιατί άραγε;



Γιατί τα παγόβουνα λιώνουν.. από την υπερθέρμανση



Τα παιδιά προσπαθούν να τη βοηθήσουν.
Ποια είναι η θεραπεία της;

Θεατρικό παιχνίδι "Η Γη αρρώστησε"
βασισμένο στο παραμύθι "Παιδιά σε δράση. Η ώρα να σώσουμε τη γη έχει φτάσει", του Βαγγέλη Ηλιόπουλου



Προτείνουν τρόπους για να γίνει καλά.

Ψηφιακή ταινία:

«Σώστε τη γη, σώστε το μέλλον» με ποιήματα και δημιουργίες των παιδιών

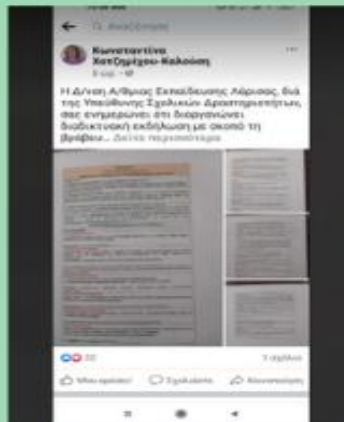
<https://www.youtube.com/watch?v=PQzmEnZeseU>





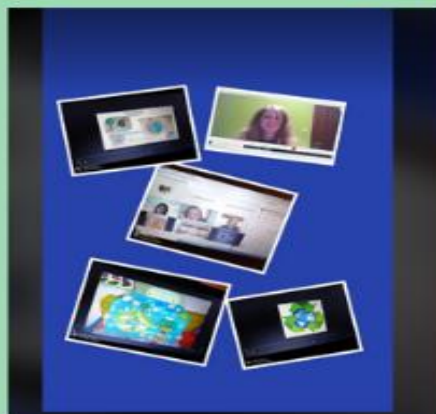
Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη

Διάχυση προγράμματος

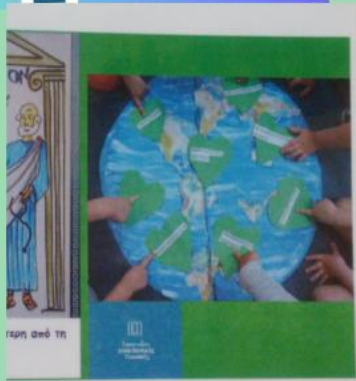


Πρόγραμμα Τρίτη 15/4/2019 Ώρες: 6-9 Βραβείους/Παρουσιάσεις /Αναλλαγή Καλόν Πρακτιών
<p>Χαιρετισμοί</p> <p>α. από τον Υπ. Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p> <p>β. από τον Υπ. Π.Ε.Π. 15 για τον εκπαιδευτικό Σύλλογο των Παιδικών σταθμών 5 Εδαφικών Μ.Ε. Αθήνας</p> <p>γ. από τον Υπ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p> <p>δ. από τον Υπ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p> <p>ε. από τον Υπ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p>
<p>α. από τον Υπ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p> <p>β. από τον Υπ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p> <p>γ. από τον Υπ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p> <p>δ. από τον Υπ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p> <p>ε. από τον Υπ. Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αθήνας</p>
<p>Παρουσιάσεις προγραμμάτων και δράσεων</p> <p>Νηπιαγωγεία</p>

Διάχυση του προγράμματος και βράβευση του σχολείου και των εκπαιδευτικών, για την υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων, σε διαδικτυακή εκδήλωση της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας



Δημιουργία σουπλά και ενυδρείου με οικολογικό μήνυμα



Δημιουργήσαμε σουπλά με τις παραγόμενες αφίσες του προγράμματος για να γίνει διάχυση στους γονείς



<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με τη χρήση κατάλληλων ερωτήσεων, που να ανταποκρίνεται στις ατομικές ανάγκες των μαθητών με την προσαρμογή των δραστηριοτήτων, καθώς και στην υιοθέτηση στρατηγικών για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη της πυροσβεστικής.</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά συμβουλεύουν - μηνύματα για έναν καθαρό πλανήτη https://www.thinking.com/scene/1454514102461267969 • Οι μικροί ποδηλάτες https://youtu.be/hCZ8b-Mh_4g • Σώστε τη γη, σώστε το μέλλον https://youtu.be/PQzmEnZeseU • “Τα 6 καπέλα της σκέψης” του De Bono /προβληματισμοί και σκέψεις των μαθητών. https://youtu.be/0Qh8yEPnkmk • Τα ζώα κινδυνεύουν: https://www.youtube.com/watch?v=Dp-HOC6lkUk



**Εκδηλώσεις διάχυσης και
Συνολική αποτίμηση της
υλοποίησης της υποδράσης**

- Παρουσίαση και βράβευση από την Α/θμια Λάρισας των δράσεων των θεματικών κύκλων.

<https://www.ipaidia.gr/paideia/larisa-vraveutikan-nipiagogeia-kai-dimotika-sxoleia/?fbclid=IwAR12Wqcf8Bq4bv7s5OnUPSypZF0mnTwSu0plwHsP9uLGUYgU4j33V3Kppg#.YNDYkGKPYnw.facebook>

<https://www.larissanet.gr/2021/06/17/scholikes-monades-vraveftikan-apolin-diefthynsi-protovathmias-ekpaidefsis-larissas/>

- Ιστοσελίδα στο [facebook](#)

<https://www.facebook.com/23%CE%BF-%CE%9D%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%BF-%CE%9B%CE%AC%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B1%CF%82-113959730241880>

- Blog του νηπιαγωγείου

<https://blogs.sch.gr/elantonio/category/iep/>

• Δημιουργία αφισών

Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων

<https://wordwall.net/resource/18379826/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%ac%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd>

<https://www.canva.com/design/DAEgOaDooiQ/SBKewqyyuXesUUkG9bddWg/edit>

<https://www.canva.com/design/DAEgUFsCl9Q/W0ifcgTiYRpzO26j6camww/edit>

<https://www.canva.com/design/DAEgTjY-Oqs/0BbhL92U-1gTrj-Nqffvzg/edit>

- [Δείτε όλη η παρουσίαση του Δ' Θεματικού κύκλου:](#)

<https://read.bookcreator.com/7uMxUMPmhSRPG1pWH4f36M5bW452/L65nflQKRaWR2qdVRkVX-g?fbclid=IwAR2fh0qV2e38zz7ABX-NNfJero2-UHvPQC7kww3Yo0Xoog4R6Ve33MHNSYU>

**Αξιολόγηση - Αναστοχασμός
πάνω στην υλοποίηση**

Στον 4^ο κύκλο, με **κεντρικό άξονα** την καινοτομία ασχοληθήκαμε με το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής, και τα επιμέρους θέματα του, όπως τρύπα του όζοντος, καταστροφή των δασών, λιώσιμο των πάγων. Διαπιστώσαμε ότι η εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων, όπως η ρομποτική, η χρήση ΤΠΕ, τεχνικές οργάνωσης και έκφρασης ιδεών, κατασκευές, παιχνίδια ρόλων, συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και του έργου τους. Οι μαθητές ανακάλυψαν τη γνώση, για περίπλοκα φαινόμενα, με αβίαστο και διαδραστικό τρόπο, μέσα σε ατμόσφαιρα χαράς και δημιουργίας. Συνεργάστηκαν, αντάλλαξαν ιδέες και αντιλήφθηκαν σοβαρά ζητήματα που δημιουργούν ένα αβέβαιο μέλλον για τον πλανήτη. Ως πολίτες αυτού του μέλλοντος έβαλαν τις βάσεις για υπεύθυνη οικολογική συμπεριφορά.



Ευχαριστούμε για την
προσοχή σας

23^ο Νηπιαγωγείο Λάρισας